УДК/UDC 504

Экологическое сознание и экологическая культура — единственно верный путь к решению экологических проблем

Аксариди Парфена Николаевна
студентка юридического факультета
Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина
г. Краснодар, Россия
e-mail: a_parfena@mail.ru

Аннотация

Данная статья посвящена вопросам значимости экологического сознания и экологической культуры. В настоящее время вопросы взаимодействия человека и природы стали актуальными как никогда, поскольку деятельность человека оказывает вредоносное влияние на окружающую среду. Возникает необходимость не только охраны окружающей среды, но и необходимость формирования экологического сознания и экологической культуры. Необходимо помнить, что человек — это лишь часть природы, нужно основываться на понимании законов природы и бережно относиться к ней. Такое возможно лишь при наличии у каждого человека экологической культуры достойного уровня, экологического и нравственного сознания, которые начинают формироваться еще с раннего детства и продолжают развиваться на протяжении всей жизни. Каждому из нас необходимо знать экологические нормы и правила поведения, но необходимо еще и выполнять эти нормы. Проблеме экологического воспитания и образования посвящены ст. ст. 71–74 закона «Об охране окружающей среды». Можно привести множество примеров жизнедеятельности, характеризующих как низкий, так и высокий уровень экологической культуры. В статье также рассмотрены последствия низкого экологического воспитания на примере лимана в городе Анапе.

Ключевые слова: экологическое сознание, экологическая культура, экологическое воспитание, экологическое образование, экологические проблемы.

Ecological Consciousness and Ecological Culture is the Only Sure Way to Solve the Environmental Problems

Aksaridi Parfena Nikolayevna
student of the Faculty of Law
Kuban State Agrarian University
Krasnodar, Russia
e-mail: a_parfena@mail.ru

Abstract

This article focuses on the importance of environmental consciousness and environmental culture. Currently, the issues of interaction between human and nature have become more topical than ever, since human activity has harmful effects on the environment. There is a need not only of environmental protection, but also of formation of ecological consciousness and ecological culture. One must remember that human is only a part of nature, one should rely on understanding of the laws of nature and treat nature well. This is possible only if each person's ecological culture is on a decent level, if each person possesses environmental and moral consciousness which begin to develop in early childhood and continue to develop throughout the whole life. Each of us needs to know the ecological norms and the rules of conduct, but we also need to comply with these norms. The problem of ecological upbringing and education is touched upon in Articles 71–74 of the law "On Environmental Protection". Once can cite many examples of human life that characterise both low and high level of ecological culture. The article also considers the effects of the poor environmental education on the example of the estuary in the city of Anapa.

Key words: ecological consciousness, ecological culture, ecological upbringing, ecological education, ecological problems.

Одной из важных проблем в настоящее время является проблема взаимодействия природы и общества. Природную среду можно рассматривать как результат взаимодействия сообщества людей и природной среды их обитания. В последнее время во всем мире обострился общественный интерес к проблемным вопросам, касающимся экологической

обстановки на планете.

Деятельность человека серьезно вредит окружающей среде. Фабрики, заводы, электростанции и автомобильный транспорт выбрасывают в воздух огромное количество газообразных отходов, копоти и пыли. Загрязненный воздух отрицательно влияет на состояние сердечнососудистой и легочных систем. Промышленные газы могут приводить к появлению кислотных дождей, которые вредят деревьям, озерам, рекам и даже зданиям. Однако существуют и другие виды губительного влияния на природу. И главные виновниками этому — люди.

Данная проблема всегда имела место, но в настоящее время вопросы взаимодействия человека и природы стали актуальными как никогда, ведь существование человечества ставится под сомнение, если ситуация не изменится. Если деятельность, которую осуществляет человек, будет основываться на понимании законов природы и с учетом осознания, что человек — это лишь часть природы, то планету можно будет спасти. Такое возможно лишь при наличии у каждого человека экологической культуры достойного уровня, экологического и нравственного сознания, которые начинают формироваться еще с раннего детства и продолжают развиваться на протяжении всей жизни.

Сознание с философской точки зрения — это способность человеческого мозга целенаправленно, обобщенно и оценочно отражать объективную реальность в чувственно или логических образах. Экологическое сознание — это, в свою очередь, глубокое понимание неразрывной связи человека с природой, зависимости благополучия людей, целостности природной среды обитания человека от антропогенных изменений среды жизни на Земле, выходящих за пределы адаптивных способностей человека как биологического вида. Обществу невозможно выжить без экологического сознания. Каждому из нас необходимо знать экологические нормы и правила поведения, но необходимо еще и выполнять эти нормы.

Человек рождается без наличия сознания, но с индивидуальными особенностями психики. В процессе взаимодействия с людьми психика

развивается и становится сознанием. Огромное влияние на формирование сознания оказывает общественная жизнь.

Экологическая культура — одно из проявлений культуры. Это наследуемый опыт жизнедеятельности человека в его взаимодействии с окружающей средой, способствующий здоровому образу жизни, устойчивому социально-экономическому развитию, экологической безопасности страны и каждого человека. Каждый из нас должен способствовать развитию гармонического отношения к природе, разумно использовать ее блага, осознавать и понимать процессы развития [1].

Проблеме экологического воспитания и образования посвящены ст. ст. 71–74 закона «Об охране окружающей среды». В ст. 71 говорится о том, что для повышения экологической культуры и профессиональной подготовки специалистов устанавливается система всеобщего, комплексного и непрерывного экологического воспитания и образования, охватывающая весь процесс дошкольного и школьного воспитания, профессионального обучения специалистов в средних и высших учебных заведениях, повышения их квалификации по системе послевузовского образования с использованием при этом средств массовой информации. Кроме того, ст. 73 требует, чтобы руководители министерств и ведомств, предприятий, организаций и учреждений, а также иные должностные лица, связанные с деятельностью, оказывающей вредное влияние на окружающую природную среду и здоровье человека, имели обязательную экологическую подготовку. Лица, не имеющие такой подготовки, не должны допускаться к выполнению подобной работы. Таково законодательное видение данного вопроса [2].

Экологическая культура представляет собой элемент культуры общества в целом и включает в себя оценивание средств, которыми осуществляется непосредственное воздействие человека на природную среду, а также средств духовно-практического освоения природы (определенные знания, культурные традиции, ценностные установки и т. д.).

На данный момент признаком высокой культуры, и экологической культуры в частности, становится не степень отличия социального от

природного, а степень их единства. Данным единством достигается стабильность и природы и общества, которые образуют социоприродную систему, в которой природа становится «человеческой сущностью человека», а сохранение природы — средством сохранения общества и человека как вида [3].

Существует множество примеров деятельности людей, с низким уровнем экологической культуры. Ярким примером для меня является сложившаяся ситуация с Витязевским лиманом, расположенным на территории курортного поселка Витязево Анапского района Краснодарского края.

В октябре 2010 года в редакции местной газеты «Школьное эхо» появилась статья о том, как жители поселка предприняли попытку спасти лиман от осушения. Письмо с подписями более 500 витязевцев попало на стол президенту Д. А. Медведеву и не осталось без внимания. В Краснодаре и в Администрации Президента России состоялась видеоконференция, в которой приняли участие С. Я. Теблоев, представитель общественности с. Витязево, и А. В. Дворкович, помощник президента России, представитель Департамента природных ресурсов края и министр Министерства природных ресурсов России. По итогам работы конференции было принято решение о сохранении лимана, проведении необходимых исследований и мероприятий. Все радовались тому, что людей услышали, поняли, поддержали — и не где-нибудь, а в Кремле. Но к сожалению, особых изменений ситуация не потерпела.

Работы по проблемам лимана ведутся всеми структурами — и федеральными, и краевыми, и городскими. Но все равно по побережью Витязевского лимана постоянно образуются скопления мусора, причем самого разнообразного. Также туда выводятся сточные воды и канализация с. Витязево, что приводит к тому, что лиман постепенно становится помойной лужей, в которой вымирает все живое. Есть территории, которые высушены и проданы под строительство гостиниц и иных сооружений. Все это свидетельствует о низком уровне экологического воспитания местного населения. Граждане, явно осознавая последствия своей

деятельности, продолжают осуществлять данную деятельность, которая губительно сказывается на экологии города и всей планеты в целом.

Исходя из выше сказанного, можно сделать определенные выводы. Формирование экологического сознания — это сложный процесс, находящийся в тесной взаимосвязи экологической культурой человека. Достойный уровень экологической культуры каждого из нас, в свою очередь, необходим для верного, рационального взаимоотношения человека с природой. Как мы видим, данный вопрос стоит очень остро, так как среди нас огромное количество людей с низким уровнем экологического воспитания. Единственным путем решения глобальных экологических проблем является формирование правильного экологического сознания и экологической культуры [4]. Данному вопросу стоит уделять должное внимание, так как в случае упущения этих моментов, вопрос существования человечества в целом ставится под сомнение.

Список литературы

1. Андреев М. Д. Экологическая культура как основа гармонизации отношений между обществом и природой // Успехи современного естествознания. 2009. № 7.

2. Федеральный закон № 7 от 10.01.2002 (ред. от 29.07.2017) «Об охране окружающей среды» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3. Черновский Л. А., Бонина О. М., Удальцов Е. А. Экология. Основы общей экологии и защита биосферы: учеб. пособие. Новосибирск: СибГУТИ, 2008.

4. Гакаев Р. А., Чатаева М. Ж. Экологическое образование и культура как приоритетное направление гармонизации отношений общества и природы // Теория и практика образования в современном мире. 2015.